	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**01 DE OCTUBRE 2020**
Denominación del Programa de Formación	**COMUNICACION ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE T**
	ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR EL DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa	**12260001**
	82320300V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PREPARACION DE GALPON Y RECEPCION DE POLLO**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**4135298**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** / **Regional y Centro de formación**
	EDUAR ENRIQUE JACOME OROZCO / **SENA AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR EL DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS	ESTABLECER CAMAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	**COGNITIVA.** Exponer los conceptos y los diferentes tipos de camas de galpon de pollo de engorde	2	1	Exposición magistral del tema, metodologia de preguntas	Aula comunal	Carteleras, material de apoyo	EDUAR JACOME OROZCO	RECONOCE LOS CONCEPTOS Y DIFERENTES TIPOS DE CAMAS MAS UTILIZADOS	**DE DESEMPEÑO:** Apropiación de los conceptos propios de la cria de pollos	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL: establecer ventajas y desventajas de los tipos de camas mas utilizadas en Colombia	2	1	Realizacion de cuadro comparativo de los diferentes tipos de camas mas utilizados	Aula comunal	Carteleras, papeleria, aparato tecnologico	EDUAR JACOME OROZCO	ESTABLECE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS TIPOS DE CAMA	**DE CONOCIMIENTO:** Entrega de cuadro comparativo de los tipos de camas	**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. Evidenciar la importancia que tiene la escogencia de la cama para la produccion optima de un galpon de pollo	1	1	Socializacion grupal de investigacion sobre la importancia que tiene la escogencia de la cama para la produccion	Aula comunal	papeleria, table, telefono, computador	EDUAR JACOME OROZCO	obtiva y determina en el tipo de cama adecuado para la produccion de pollo segun las condiciones del medio	**DE CONOCIMIENTO:** Entrega de la importancia que tiene la escogencia del tipo de cama para la produccion de pollo de galpon	**ESPECIFICA**
			ADECUAR CONDICIONES AMBIENTALES AL INTERIOR DEL GALPÓN, CON BASE EN CONOCIMIENTOS Y NORMAS TECNICAS	**COGNITIVA.** reconocer las adecuaciones ambientales segun la normatividad vigente	1	2	Charla magistral sobre el tema	Aula comunal	cartelera	EDUAR JACOME OROZCO	Establece las adecuaciones optimas segun la normatividad vigente para el buen desarrollo del galpon	**DE DESEMPEÑO:** Apropiación de las condiciones ambientales segun la normatividad	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL: establece los principales factores que intervienen en el control ambiental	2	1	Maquetra elaborada en grupo por 5 integrantes donde se evidencie los factores que intervienen en el control ambiental.	Aula comunal	materiales reciclables, papeleria, colores,y pa etc	EDUAR JACOME OROZCO	identifica en un galpon los diferentes factores ambientales que pueden intervenir en un galpon de pollo	**DE CONOCIMIENTO:** Entrega de maqueta de un galpon con los diferentes factores ambientales **DE PRODUCTO:** Expone la maqueta contruida y explica el tipo de ventilacion adecuado	**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. reconoce el tipo de ventilacion adecuado segun el tipo de galpon	2	1	Exposicion sobre los tipos de ventilacion por grupos	Aula comunal		EDUAR JACOME OROZCO	identifica el tipo de ventilacion adecuado segun el tipo de galpon		**ESPECIFICA**
			CONCERTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO A NIVEL TECNICO, METODOLÓGICO Y DE COMPORTAMIENTO, CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.	**COGNITIVA.** reconoce los factores físicos y ambientales que afectan el buen desarrollo de las actividades de un galpon de pollo	2	1	exista tecnica a un galpon de pollo	galpon de pollo de una de los integrantes del grupo	papeleria, lapiz, cancun	EDUAR JACOME OROZCO	Verifica si los factores físicos y ambientales son optimo para un galpon de pollo	**DE DESEMPEÑO:** Resumen escrito de la descripcion de las condiciones del galpon **DE CONOCIMIENTO:** Entrega de maqueta de galpon **DE PRODUCTO:** plan de acciones de mejoras establecidos para el galpon	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL: identifica las acciones de mejora que no puede implementar en un galpon	1	1	Realizacion de lista de chequeo	Aula comunal	papeleria, reproductor de video	EDUAR JACOME OROZCO	Analiza e identifica los factores ambientales que afectan el buen desarrollo de un galpon de pollo		**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. Realiza las acciones de mejora a las condiciones que afectan la produccion de un galpon de pollo	2	3	Realizacion de acciones de mejora a los hallazgos encontrados en el galpon visitado	Aula comunal	papeleria,	EDUAR JACOME OROZCO	Implementa acciones correctivas para el mejoramiento de un galpon		**ESPECIFICA**
			RECOLECTAR POLINIZADA DE ACUERDO CON LAS NORMAS DIXIGIDAS	**COGNITIVA.** Analiza la normatividad vigente para el manejo de pollinaza	1	2	Clase Magistral	Aula comunal	carteleria	EDUAR JACOME OROZCO	Interpreta de forma clara la normatividad vigente para el buen manejo de hyperthrmia	**DE DESEMPEÑO:** Asistencia a clases y participacion activas	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL. identifica el paso a paso del secado de la pollinaza en relacion a un galpon	2	1	Video	Aula comunal	computador	EDUAR JACOME OROZCO	Establece el paso a paso del secado de la pollinaza **DE CONOCIMIENTO:** Mapa conceptual de paso del secado de la pollinaza **DE PRODUCTO:** Resumen de los videos vistos en clase		**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. Establece los diferentes aprovechamientos que se le puede dar a la pollinaza	2	1	Video	Aula comunal	computador	EDUAR JACOME OROZCO	Reconoce los usos que tiene la pollinaza para su aprovechamiento		**ESPECIFICA**
			ENCASETAR POLLOS DE ACUERDO A NORMAS VIGENTES	**COGNITIVA.** Reconocer los conceptos basicos que presenta la normatividad vigente y la forma adecuada de encasetar los pollo	2	2	encuesta aun dirigida por el instructor, taller grupal y lluvia de ideas	Aula comunal	papeleria, lapiz, instrumento y ecologia para investigacion.	EDUAR JACOME OROZCO	Define con claridad y encuentra conceptos asociados a la tematica	**DE DESEMPEÑO:** Apropiacion de la normatividad vigente de encasetamiento de pollos **DE CONOCIMIENTO:** Entrega de las evidencias de las condiciones de bioseguridad **DE PRODUCTO:** ficha tecnica de encasetamiento	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL. Elaborar el paso a paso correcto del encasetamiento de pollo	2	1	taller en grupo y entrega de evidencias de lectura para establecer el encasetamiento de pollos	Aula comunal	papeleria	EDUAR JACOME OROZCO	identifica con claridad la metodologia adecuada para encasetar pollos en un galpon		**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. Establece la importancia del correcto encasetamiento de pollos	1	1	video	Aula comunal	computador y papeleria	EDUAR JACOME OROZCO	establece los resultados esperados segun el correcto encasetamiento de pollos		**ESPECIFICA**
			APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO A PROTOCOLOS.	**COGNITIVA.** identificar las medidas de bioseguridad de un galpon	1	2	clase magistral y revision de medidas de bioseguridad establecidas	Aula comunal	papeleria, cartulo, computador, tablet etc	EDUAR JACOME OROZCO	Reconoce las medidas de bioseguridad	**DE DESEMPEÑO:** Apropiacion de las condiciones de bioseguridad y participacion activa en el desarrollo de la clase **DE CONOCIMIENTO:** Entrega de las evidencias de las condiciones de bioseguridad **DE PRODUCTO:** ficha tecnica sobre el plan de bioseguridad metodo el galpon visitado	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL. Analiza las condiciones de bioseguridad de un galpon	2	1	encuesta tecnica a un galpon de pollo	galpon de pollo de una de los integrantes del grupo	enciclador, elementos de seguridad impermeables para el instructor	EDUAR JACOME OROZCO	identifica las condiciones de bioseguridad que afectan el buen funcionamiento del galpon		**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. Elabora un plan de bioseguridad segun la normatividad y lineamientos	2	3	diseño de un plan de bioseguridad	Aula comunal	papeleria e instrumento tecnologico para investigar	EDUAR JACOME OROZCO	elabora con responsabilidad un plan de bioseguridad basado en la normatividad		**ESPECIFICA**
			ASEAR Y DESINFECTAR EQUIPOS E INSTALACIONES DE ACUERDO A PROTOCOLOS EXISTENTES	**COGNITIVA.** Exponer la importancia de aseo y desinfeccion de los equipo e instalaciones segun el protocolo establecido	2	1	Conversatorio dirigida por el instructor	Aula comunal	camara, equipo de proyeccion de imagenes	EDUAR JACOME OROZCO	Interviene activamente aportando clave para la construccion del conocimiento	**DE DESEMPEÑO:** Apropiacion de las condiciones de bioseguridad y participacion activa en el desarrollo de la clase **DE CONOCIMIENTO:** Entrega de resumen de los equipos utilizados en el galpon **DE PRODUCTO:** Implementa adecuadamente el tiempo de descanso	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL. identifica el paso a paso de de la desinfeccion de un galpon	2	2	socializacion de un mapa mental con el paso a paso de aseo y desinfeccion	Aula comunal	colores, papeleria, lapiz	EDUAR JACOME OROZCO	actitud de manera responsable los equipos utilizados para un proceso de aseo y desinfeccion de un galpon		**ESPECIFICA**
				ACTITUDINAL. define y aplica adecuadamente el periodo de descanso adecuado para un galpon de pollos	1	1	taller grupal	Aula comunal	papeleria	EDUAR JACOME OROZCO	Define con actitud los dias de descanso optimos para un galpon de pollo		**ESPECIFICA**
			MANIPULAR LOS EQUIPOS EN EL DESMONTE Y RETIRO DEL GALPÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE LOS FABRICANTES	**COGNITIVA.** Identifica los equipos de seguridad para el manejo adecuado segun las recomendaciones del fabricante	1	1	clase magistral	Aula comunal	computador y papeleria	EDUAR JACOME OROZCO	Clase con seguridad los equipos para un galpon y su adecuada desinfeccion	**DE DESEMPEÑO:** entrega de lista de chequeo demarcando los equipos utilizados en un galpon y la sustenta **DE CONOCIMIENTO:** Lleva de chequeo con los elementos de seguridad **DE PRODUCTO:** Manipula los equipos conforme con las especificaciones dadas por el fabricante de los equipos utilizados	**ESPECIFICA**
				PROCEDIMENTAL. identifica los elementos de bioseguridad que debe utilizar para el desarrollo de esta actividad	1	1	lluvia de ideas	Aula comunal	proyector de imagenes	EDUAR JACOME OROZCO	Utiliza de manera responsable los elementos de protecion personal y sigue las normas de seguridad		**SALUD OCUPACIONAL**
				ACTITUDINAL. Manipula los equipos conforme con las especificaciones dadas por los fabricantes	2	3	instalacion de cana	Aula comunal	papeleria	EDUAR JACOME OROZCO	Manipula con responsabilidad los equipos utilizados para los procesos de desinfeccion y sigue las recomendaciones del fabricante		**ESPECIFICA**